

ANÁLISIS SOBRE LA PARTICIPACIÓN EN CAROLA RIBED

- 30 asistentes.

1. Acordamos algunas ideas previas:

- Vamos a hablar sobre toda la comunidad educativa (no sólo sobre el AMPA).
- Diferenciamos bien entre participación e implicación.
- La reflexión es colectiva pero profundizamos poco para poder abarcar más comentarios.

2. Análisis propio del Equipo Directivo del AMPA:

- Hay un núcleo pequeño de personas implicadas que se repite en todas las actividades.



3. Reflexión colectiva sobre:

- PARTICIPACIÓN EN EL COLE:

- Hay un alto consenso en decir que la participación (asistir, ayudar, etc.) es ALTA por parte de los padres.
- Hay un alto consenso en decir que la mayoría de las personas de nuestro colegio NO DISPONE de mucho tiempo ni dinero.
- Hay diferentes colectivos:
 - Personas trabajadoras – personas desempleadas.
 - Diferentes tipos de familia: monomaterales, monoparentales, familia numerosa, con cargas familiares.
- Hay diferentes tipos de participantes:
 - Personas críticas – personas no críticas.
 - Personas pasivas: 1. porque no quieren participar; 2. porque prefieren delegar en los que siempre hacen cosas; 3. porque no saben participar.
 - Personas activas: 1. se implican siempre de manera natural (en cualquier contexto); 2. Personas que se implican y se queman;

- Existe la sensación de que la única forma de participar es a través del AMPA y que es un grupo cerrado.
- Escuchar más al alumnado: cuáles son sus ideas.
- La participación del alumnado en edades mayores podría ser más debido a su autonomía y sin embargo no conseguimos espacios de participación atractivos para ellos.
- Existen ideas equivocadas de lo que es la participación (enumeramos):
 1. Participar desde casa es posible.
 2. Hay colectivos que no sienten poder participar.
 3. Participar no es estar en el AMPA.
 4. Participar no tiene por qué ser estar todo el año implicados en el AMPA, es posible hacerlo en proyectos pequeños o puntuales.

- IMPLICACIÓN EN EL COLE:

- Hay un alto consenso en decir que siempre se implican los mismos y que DELEGAMOS en ellos. La implicación por lo tanto es BAJA.
- Una tendencia general de que pocas personas asuman muchas funciones.
- La implicación de las familias va disminuyendo con respecto van creciendo los hijos e hijas. (de los asistentes a la reunión de hoy más de la mitad son de infantil y primer ciclo).
- Reflexiones sobre el tiempo:
 - Delegamos: “todos pensamos que tenemos menos tiempo que el de enfrente”.
 - Todos tenemos el mismo tiempo es una cuestión de gestionarlo bien.
 - Hay quienes tenemos más o menos tiempo por nuestra realidad personal (horario laboral, cargas familiares, etc.).
- No existe una fórmula natural de ir rehaciendo la implicación de las personas con el AMPA.

- ACTIVIDADES EN EL COLE Y SU RELACIÓN CON LA PARTICIPACIÓN:

- La fórmula para plantear actividades es jerarquizada (y desconocida). - se piden emails, se pregunta en la asamblea del AMPA, etc. -
- No se conocen los objetivos que nos unen ni hay fórmulas eficientes para recabarlos. Ejemplo: Ha habido veces que se han propuesto actividades gratuitas a las que sólo se han apuntado tres personas.
- Hay otras prioridades y necesidades que no se están cubriendo.
- Hay una mayoría de padres que no participa en las actividades que se plantean desde el AMPA.



- No hay actividades que se propongan desde los profesores, o se desconocen.
- Tipos de actividades:
 - Actividades que suponen un proceso: ej.yoga.
 - Actividades que suponen un impacto puntual: ej.fiesta del colegio.
 - Se echa en falta actividades para adultos.
 - Actividades generalmente del mismo tipo: lúdicas y festivas.

- RECURSOS DE LOS QUE DISPONEMOS Y SU RELACIÓN CON LA PARTICIPACIÓN:

- Materiales está correcto.
- Presupuesto está muy bien.
- No tenemos espacios apropiados, la infraestructura regular.
- Los horarios dificultan la participación.
- La Ludoteca ayuda (hoy han asistido unos 15 alumnos a la ludoteca).

4. Conclusiones:

lluvia de ideas para mejorar la participación en el cole

- Si tras leer estas conclusiones tienes alguna idea para mejorar la participación, háznosla llegar a través de la persona delegada de la clase o a través de email -

